

“QUIEN TE QUIERE,

**NO** TE APORREA”.

QUIEN TE QUIERE

*te respeta, te*

*cuida, te escucha*

*y no invisibiliza*

*tus sentimientos.*

Desde *la niñez,*

**SE INVALIDA** *la expresión*

*de emociones* **POR PARTE DE**

**LOS HOMBRES Y, POR EL**

**CONTRARIO, SE LES REFUERZAN**

**ACTITUDES COMPETITIVAS,**

**ARRIESGADAS Y AGRESIVAS.**



QUIEN TE QUIERE,  
TE **ADORARÁ**  
*Cuida*

# ¿CÓMO SER UN FACTOR DE CAMBIO?

- **Conversemos con niñas y niños.** La educación es clave para eliminar, desde los primeros años de vida, patrones de violencia. Conversa acerca de la importancia de un trato respetuoso y de cuidado entre las personas, y presta atención a los modelos de relación a los que nos exponemos cotidianamente.
- **Detecta y cuestiona los estereotipos a los que niñas y niños se enfrentan constantemente.** Hazles saber que tienen los mismos derechos, fomentando así una cultura equitativa.
- **Escucha a niñas y niños.** Genera espacios de conversación, permite que se expresen y valida sus emociones. Haz que se sientan respetados y valorados como sujetos de derecho.

Mesa de  
**GÉNERO**

QUIEN TE QUIERE,  
TE **Cuida**

# ¿CÓMO SER UN FACTOR DE CAMBIO?

- **Frases como “los hombres son así” o “algo habrá hecho”, para justificar una agresión, naturalizan y perpetúan la violencia en las relaciones interpersonales.** Tú puedes ser un factor para que esto no siga sucediendo, al rechazar enfáticamente toda manifestación de violencia.
- **La violencia puede manifestarse de muchas formas.** A veces de formas muy sutiles. Pronúnciate frente a comentarios, actitudes y conductas discriminatorias o violentas. Cuando puedas intervenir, actúa a tiempo para que eso no se vuelvan a repetir.

Mesa de  
**GÉNERO**

QUIEN TE QUIERE,  
TE **Cuida**



## **Violencia simbólica:**

es la ejercida a través de mensajes, imágenes, metáforas y representaciones sociales que transmiten y reproducen relaciones de exclusión, desigualdad y discriminación hacia las mujeres y niñas.

Por ejemplo, la publicidad anti - envejecimiento o de electrodomésticos dirigida en su gran mayoría a mujeres.

# **Mansplaining:**

actitud condescendiente de un hombre que explica algo a una mujer, la mayoría de las veces cuándo ella ya lo entiende.

# **Violencia de Género en el espacio laboral:**

aquella que discrimina a las mujeres en los ámbitos de trabajo públicos o privados y que obstaculiza su acceso al empleo, contratación, ascenso, estabilidad o permanencia en el mismo, exigiendo requisitos sobre estado civil, maternidad, edad.

# **Micromachismos:**

acciones sutiles e imperceptibles que manifiestan el ejercicio del poder de dominio masculino en lo cotidiano, se expresan también con frases como:

"corres como niñita"

"los hombres no lloran"

"siéntate como señorita"

# **Igualdad de género:**

Dimensión de la igualdad que implica que todas las personas, tanto hombres, mujeres y géneros diversos, deben gozar de los mismos derechos, las mismas oportunidades, beneficios y el mismo trato en todos los ámbitos de la vida cotidiana.



# **Violencia de género:**

actos dañinos dirigidos contra una persona o un grupo de personas en razón de su género. Tiene su origen en la desigualdad de género y el abuso de poder. El término se utiliza principalmente para subrayar el hecho de que las diferencias estructurales de poder basadas en el género colocan a las mujeres y niñas en situación de riesgo frente a múltiples formas de violencia.



# JUNJI

JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES



Mesa de  
**GÉNERO**



**MI**

































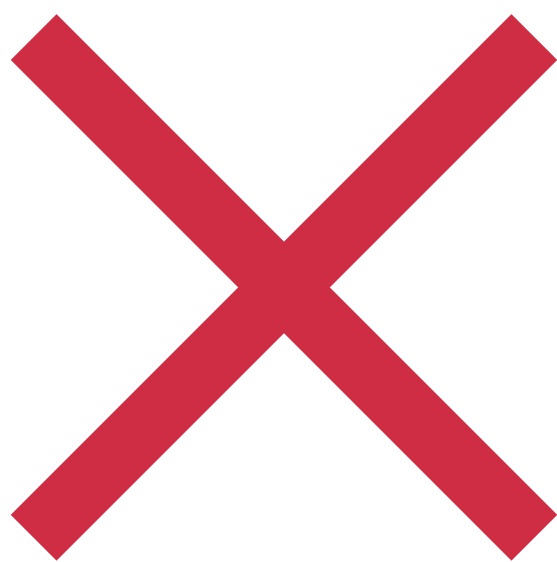








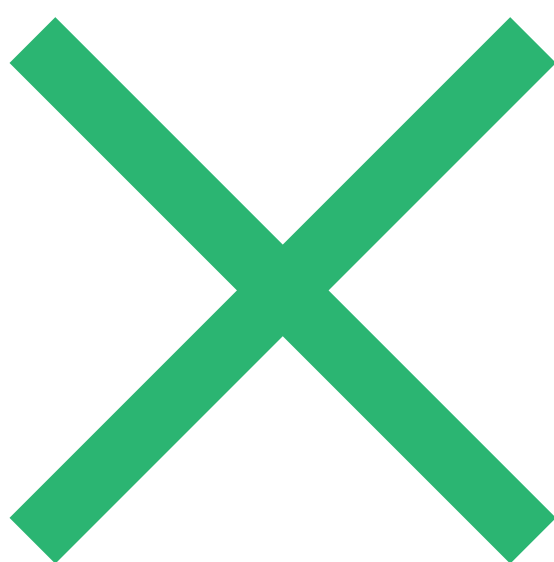
**Si te identificas  
como NO BINARIO  
toma el plumón  
ROJO y marca una  
cruz en las  
situaciones que te  
representan.**



**Si te identificas  
como MUJER toma  
el plumón AZUL y  
marca una cruz en  
las situaciones que  
te representan.**



**Si te identificas  
como HOMBRE toma  
el plumón VERDE y  
marca una cruz en  
las situaciones que  
te representan.**



# Mesa de GÉNERO

**Sol Serrano**

Historiadora, investigadora ligada a educación y primera mujer en obtener el Premio Nacional de Historia.

**Gabriela Mistral**

Poeta, educadora y Premio Nobel de Literatura. Es considerada un referente en la poesía femenina universal.

**Isaura Dinattor**

Política, escritora, profesora y activista feminista, conocida por su labor en pro de los derechos de las mujeres en Chile.

**Irma Salas**

Primera chilena en obtener un doctorado en Educación y participó en la creación de la Asociación de Mujeres Universitarias.

**Eloísa Díaz**

Primera mujer en cursar estudios superiores en nuestro país y primera en graduarse de médico en Chile y en América Latina. Abogó por el derecho al desarrollo intelectual.

**Amanda Labarca**

Escritora, activista feminista, investigadora y primera mujer en ser profesora titular de la Universidad de Chile.

La educación **no sexista** comienza aquí.

**Nadia Valenzuela**

Profesora de ciencias chilenas y ganadora del Global Teacher Prize Chile 2019.

**María Victoria Peralta**

Primera educadora de Párvulos en obtener el Premio Nacional de Ciencias en la Educación. Es referente en materia educacional con amplia experiencia en organismos como la JUNJI.

