



JUNJI

Junta Nacional de Jardines Infantiles

INFORME PEDAGÓGICO 2022

Junta Nacional de Jardines Infantiles



Dibujo de portada: Ignacia, 3 años, jardín infantil *Los pollitos*, Quillota.



Fecha / /

Informe Pedagógico 2022

Junta Nacional de Jardines Infantiles

El Informe Pedagógico tiene el propósito de presentar una síntesis de la trayectoria de los aprendizajes de los niños y niñas en cada uno de los ámbitos definidos por las Bases Curriculares de Educación Parvularia (BCEP).

Nombre del niño/a

Fecha de nacimiento

/ /

Edad del niño o niña

Asistencia

Nivel

Jardín infantil / Centro educativo



Ámbito: Desarrollo personal y social

El ámbito de experiencias para el aprendizaje referido al Desarrollo personal y social articula el conjunto de aprendizajes que niñas y niños requieren desarrollar para enfrentar sus interacciones desde la confianza, la seguridad y la valoración positiva de sí mismos y de los demás, y así disfrutar su presente. En este ámbito, los correspondientes núcleos y objetivos de aprendizaje adquieren un carácter transversal, por el significado formativo que tienen sus componentes en los procesos de aprendizaje.

*Núcleo Identidad y Autonomía

*Núcleo Convivencia y Ciudadanía

*Núcleo Corporalidad y Movimiento

Ámbito: Comunicación integral

La comunicación constituye el proceso central mediante el cual niñas y niños, desde los primeros años de vida, intercambian y construyen significados con los otros. La interacción con el medio, a través de diferentes instrumentos de comunicación, permite exteriorizar vivencias de todo tipo, acceder a los contenidos culturales, producir y comprender mensajes cada vez más elaborados y ampliar la capacidad de actuar en el medio. La comunicación potencia las relaciones que los párvulos establecen consigo mismo, con las personas y con los distintos ambientes en los que participan.

*Núcleo Lenguaje Verbal

*Núcleo Lenguajes Artísticos

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

El Ámbito de Interacción y Comprensión del Entorno es el campo curricular que organiza los objetivos de aprendizaje referidos a la interacción con procesos y fenómenos naturales, sociales y culturales que constituyen el lugar donde ocurre la existencia humana. Los procesos de aprendizaje que aquí se intencionan, se orientan a resignificar este entorno y constituirlo como el espacio en que niñas y niños construyen y se construyen en él. La adquisición progresiva de un razonamiento lógico matemático se concibe como una herramienta valiosa para progresar en esta interacción, por cuanto los conceptos y categorías asociados a él posibilitan que el párvulo no reaccione simplemente a los estímulos de los entornos, sino que los interroga, los relacione, los jerarquice y organice.

*Núcleo Exploración del Entorno Natural

*Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural

*Núcleo Pensamiento Matemático

Otros aspectos por destacar:

Características del niño/a en cuanto a sus intereses, habilidades y actitudes.

Sugerencias y recomendaciones para potenciar los aprendizajes del niño y la niña.



Apreciaciones de la familia.

Educadora de párvulos del nivel

Técnica en párvulos del nivel

Directora / Encargada del jardín infantil



INFORME PEDAGÓGICO 2022

Junta Nacional de Jardines Infantiles